

Informes sobre la Productividad en Colombia

Evidencia para entender y fomentar la productividad

Remuneración Laboral por Logro Educativo en Colombia

2010–2025

8 de septiembre de 2026

Resumen ejecutivo

Este informe estudia la evolución de la remuneración laboral por logro educativo en Colombia entre 2010 y 2025. Las personas ocupadas se clasifican en siete logros educativos: ninguno, primaria, secundaria, media, técnico o tecnológico, pregrado universitario y posgrado. Para cada logro se estudia la remuneración mensual por trabajador y la remuneración por hora trabajada.

En 2025, la remuneración aumentó con el logro educativo y fue especialmente alta entre quienes alcanzaron pregrado universitario o posgrado. Quienes alcanzaron pregrado universitario recibieron en promedio 3,5 millones de pesos mensuales de 2025, cuatro veces la remuneración de quienes no reportaron ningún logro educativo. En posgrado, la remuneración mensual promedio fue de 6,9 millones, 7,8 veces la de quienes no tuvieron ninguna educación.

La población ocupada alcanzó un mayor logro educativo, lo que impulsó la remuneración promedio por trabajador. Entre 2010 y 2025 cayó el peso de los ocupados sin educación o con tan solo básica primaria y aumentó el de quienes alcanzaron educación media, formación técnica o tecnológica, pregrado universitario o posgrado. Esta recomposición explica al menos tres cuartas partes del aumento de la remuneración promedio de la población ocupada, dado que los logros que ganaron participación son los de mayor remuneración.

No obstante, la remuneración promedio para quienes alcanzaron educación superior o universitaria cayó o se mantuvo estancada. Entre 2010 y 2025, la remuneración promedio para quienes alcanzaron un posgrado o una formación técnica o tecnológica se mantuvo prácticamente igual. Para quienes lograron pregrado universitario, la remuneración promedio cayó.

El aumento sostenido de la remuneración promedio por trabajador no puede depender indefinidamente de que la población ocupada alcance un mayor logro educativo. A lo largo de los últimos 15 años el aumento en la remuneración de la población ocupada aumentó principalmente gracias a unos mayores logros educativos y poco por mejoras en la remuneración de cada logro educativo. De continuar esta tendencia, la remuneración de la población ocupada se desacelerará en la medida en que se agote la población ocupada con bajos logros educativos.

Índice

Resumen ejecutivo	1
1. Introducción	3
2. Metodología	4
2.1. Fuente y medición	4
2.2. Descomposición del crecimiento de la remuneración	5
3. Dinámicas de largo plazo	6
3.1. Logro educativo	6
3.2. Remuneración	7
3.3. Descomposición	8
3.4. Recién egresados	9
4. Dinámicas de corto plazo	11
5. Conclusiones	13
A. Cuadros y figuras de apoyo	15

1. Introducción

En Colombia, las diferencias en años de formación se traducen en diferencias de acceso a mejores oportunidades laborales. En principio, un mayor logro educativo se asocia con mayores capacidades y por lo tanto con una mayor productividad por hora trabajada. A su vez, una mayor productividad por hora trabajada se traduce en disposición por parte de los empleadores a pagar más por cada hora trabajada. Un mayor logro educativo permite alcanzar una mejor remuneración laboral.

La remuneración se usa como una aproximación, no como una medición directa, de la productividad marginal del trabajo. La productividad marginal del trabajo es el valor adicional que genera una empresa cuando emplea una unidad adicional de trabajo. En un mercado laboral competitivo, sin asimetrías de información y con remuneraciones flexibles, la contratación tiende a ocurrir hasta el punto en que el costo de una hora adicional de trabajo se iguala con el valor de lo que esa hora produce. Bajo esas condiciones, la remuneración por hora corresponde al producto marginal del trabajo. En la práctica, la remuneración también es el resultado del poder de negociación de empleadores y empleados, de inflexibilidades como el salario mínimo, de la necesidad de generar incentivos y de las fricciones en la búsqueda de empleos y trabajadores. Por lo tanto, los resultados sobre variaciones en la remuneración laboral como síntoma de aumentos en la productividad deben leerse con cautela. Esto es especialmente relevante después de la pandemia, cuando los aumentos en la remuneración laboral coinciden con incrementos importantes del salario mínimo.

El objetivo de este informe es medir cómo ha evolucionado la remuneración laboral por logro educativo entre 2010 y 2025. Con este fin se utiliza información de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) para cada logro educativo de la población ocupada: ninguno, básica primaria, básica secundaria, educación media, formación técnica o tecnológica, pregrado universitario y posgrado. Para cada logro se estudia la evolución de la remuneración mensual por trabajador y la remuneración por hora trabajada.

La remuneración promedio de la población ocupada puede aumentar bien por un mayor logro educativo de la población ocupada o bien por una mayor productividad de cada logro educativo. La remuneración promedio por trabajador se puede describir como el promedio entre las remuneraciones por logro educativo ponderadas por la proporción de la población ocupada que alcanza cada logro. Por lo tanto, la remuneración promedio por trabajador puede aumentar por dos vías. La primera es el mayor logro educativo de la población ocupada. En la medida en que una mayor proporción de trabajadores alcanza mayores logros educativos, accede a empleos mejor remunerados. La segunda es la mayor productividad de cada logro educativo, lo que en principio permite una mejor remuneración sin necesidad de alcanzar un mayor logro.

Los resultados muestran que la remuneración promedio por trabajador aumentó más por el mayor logro educativo de la población ocupada que por una

mayor productividad de cada logro educativo. Alcanzar pregrado universitario o posgrado sigue asociado con una mejor remuneración, pero la agenda de productividad no puede depender solo de que más personas alcancen estos logros educativos. También debe buscar aumentos sostenidos en la remuneración de cada logro educativo.

El informe está organizado en cinco secciones, incluyendo esta introducción, además del apéndice. La Sección 2 describe cómo se estima la remuneración laboral de cada logro y la descomposición del crecimiento de la remuneración entre el mayor logro educativo de la población ocupada y la remuneración de cada logro educativo. La Sección 3 presenta la dinámica de la remuneración entre 2010 y 2025 para los logros educativos comparables. La Sección 4 aprovecha los cambios a partir de 2021 en las posibles respuestas a la pregunta sobre el logro educativo para mirar la evolución reciente de los logros más desagregados. Finalmente, la Sección 5 resume los retos de la educación dentro de la agenda nacional de productividad.

2. Metodología

2.1. Fuente y medición

El informe calcula la remuneración laboral a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) para 2010–2025, excluyendo 2020. El año 2020 se excluye por el choque de la pandemia y por anomalías estadísticas que se encontraron para ese año. A partir de los ingresos laborales devengados el último mes y las horas trabajadas la última semana se construyen dos medidas: la remuneración mensual por trabajador y la remuneración por hora trabajada. Ambas se expresan en pesos constantes de 2025.

La pregunta de logro educativo cambió en 2021. Antes de 2021, la encuesta ofrecía siete posibles respuestas sobre el mayor logro educativo alcanzado: ninguno, preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, técnico o tecnológico, pregrado universitario o posgrado. Desde 2021, la encuesta conserva las primeras cuatro respuestas, separa media en media académica y media técnica, separa técnico o tecnológico entre normalista, técnico y tecnológico, y separa posgrado entre especialización, maestría y doctorado. El Cuadro 1 presenta la correspondencia entre las respuestas antes y después de 2021.

Cuadro 1: Correspondencia entre logros educativos

Antes de 2021	Desde 2021
Ninguno	Ninguno
Preescolar	Preescolar
Básica primaria	Básica primaria
Básica secundaria	Básica secundaria
Media	Media académica
Media	Media técnica
Técnico o tecnológico	Normalista
Técnico o tecnológico	Técnico
Técnico o tecnológico	Tecnológico
Pregrado universitario	Pregrado universitario
Posgrado	Especialización
Posgrado	Maestría
Posgrado	Doctorado

Fuente: Elaboración propia con base en la GEIH del DANE.

2.2. Descomposición del crecimiento de la remuneración

El crecimiento de la remuneración promedio puede descomponerse en dos componentes. La remuneración promedio de la población ocupada puede escribirse como un promedio ponderado de la remuneración de cada logro educativo. Sea r_{gt} la remuneración promedio del logro g en el año t . Sea s_{gt} el peso relativo del logro g en el año t . La remuneración promedio de la población ocupada se puede escribir como:

$$R_t = \sum_g s_{gt} r_{gt}. \quad (1)$$

El cambio en la remuneración promedio de la población ocupada entre 2010 y 2025 puede escribirse como la suma de dos términos. Definiendo $\bar{s}_g = \frac{1}{2}(s_{g2010} + s_{g2025})$ y $\bar{r}_g = \frac{1}{2}(r_{g2010} + r_{g2025})/2$, se tiene:

$$\begin{aligned}
 R_{2025} - R_{2010} = & \underbrace{\sum_g \bar{s}_g (r_{g2025} - r_{g2010})}_{\text{mayor productividad de cada logro educativo}} \\
 & + \underbrace{\sum_g \bar{r}_g (s_{g2025} - s_{g2010})}_{\text{mayor logro educativo de la población ocupada}}.
 \end{aligned} \quad (2)$$

El primer término mide cuánto cambia la remuneración promedio de la población ocupada por variaciones en la remuneración de cada logro educativo. Este componente se asocia a la mayor productividad laboral de cada logro educativo. El segundo término mide cuánto cambia la remuneración promedio por variaciones en el peso relativo de cada logro. Este componente se asocia al mayor logro educativo de la población ocupada.

3. Dinámicas de largo plazo

Esta sección presenta la dinámica de la remuneración de los logros educativos comparables a lo largo del periodo 2010–2025. Esta sección responde cuatro preguntas: cómo cambió el logro educativo de la población ocupada, cómo evolucionó la remuneración por trabajador y la remuneración por hora de cada logro, cuánto del aumento de la remuneración de la población ocupada provino de la mayor productividad de cada logro educativo o del mayor logro educativo de la población ocupada, y qué muestra la remuneración de los ocupados de 25 a 29 años con pregrado universitario.

3.1. Logro educativo

El Cuadro 2 presenta el logro educativo de los ocupados al inicio y al final del periodo. Durante el periodo cayó la participación de quienes no tenían educación o solo alcanzaron básica primaria, mientras aumentó el peso de educación media, formación técnica o tecnológica, pregrado universitario y posgrado. En conjunto, estos últimos cuatro logros pasaron de representar 45,3 % a 66,3 % de la población ocupada. Ese cambio muestra el mayor logro educativo de la población ocupada.

Cuadro 2: Logro educativo de la población ocupada, 2010 y 2025

Logro educativo	Ocupados			Participación en el empleo		
	2010	2025	Crec. anual	2010	2025	Dif. (p.p.)
Ninguno	3,9	2,6	-2,8 %	21,2 %	10,8 %	-10,4
Básica primaria	5,0	4,3	-0,9 %	26,7 %	18,2 %	-8,5
Básica secundaria	1,2	1,1	-0,4 %	6,3 %	4,6 %	-1,7
Educación media	5,3	8,7	3,4 %	28,3 %	36,5 %	+8,2
Técnico o tecnológico	1,3	3,0	5,8 %	7,0 %	12,7 %	+5,7
Pregrado universitario	1,3	2,8	5,1 %	7,2 %	11,9 %	+4,7
Posgrado	0,5	1,2	6,0 %	2,8 %	5,2 %	+2,4
No determinado	0,1	0,0	-20,1 %	0,4 %	0,0 %	-0,4
Total	18,6	23,8	1,7 %	100,0 %	100,0 %	0,0

Nota: Ocupados en millones de personas. Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE.

El logro educativo también se asocia con resultados laborales que van más allá de la remuneración. El Cuadro A1, incluido en el apéndice, presenta tasas de participación, ocupación, desempleo y formalidad para cinco grupos educativos comparables entre 2010 y 2025. En 2025, la tasa de formalidad fue 3,9 % entre quienes reportaron ninguno o preescolar, 41,2 % en educación media y 75,4 % en educación superior o universitaria. La participación y la ocupación también son mayores en los grupos de mayor logro educativo, mientras el desempleo no cae de manera uniforme.

3.2. Remuneración

El Cuadro 3 muestra cómo cambió la remuneración laboral entre 2010 y 2025 para cada logro educativo. El Panel A reporta la remuneración mensual por trabajador y el Panel B reporta la remuneración por hora trabajada. En cada panel se muestran los niveles de 2010 y 2025, el crecimiento anual y la razón de cada logro frente al logro de menor remuneración.

Cuadro 3: Remuneración laboral por logro educativo, 2010 y 2025

Panel A. Remuneración mensual por trabajador (millones de pesos de 2025)					
Logro educativo	2010	2025	Crec. anual	Razón frente a Ninguno 2010	Razón frente a Ninguno 2025
Ninguno	0,8	0,9	0,7 %	1,0x	1,0x
Básica primaria	1,0	1,1	0,7 %	1,2x	1,2x
Básica secundaria	1,0	1,1	0,6 %	1,3x	1,3x
Educación media	1,4	1,5	0,4 %	1,7x	1,6x
Técnico o tecnológico	1,9	1,9	-0,1 %	2,4x	2,1x
Pregrado universitario	3,8	3,5	-0,6 %	4,8x	4,0x
Posgrado	6,9	6,9	0,0 %	8,6x	7,8x
Total	1,5	1,9	1,6 %	1,9x	2,1x
Panel B. Remuneración por hora trabajada (miles de pesos de 2025)					
Logro educativo	2010	2025	Crec. anual	Razón frente a Ninguno 2010	Razón frente a Ninguno 2025
Ninguno	4,1	5,0	1,3 %	1,0x	1,0x
Básica primaria	4,8	5,9	1,3 %	1,2x	1,2x
Básica secundaria	5,2	6,0	1,0 %	1,3x	1,2x
Educación media	6,6	7,5	0,9 %	1,6x	1,5x
Técnico o tecnológico	9,4	9,8	0,3 %	2,3x	2,0x
Pregrado universitario	20,2	18,9	-0,4 %	4,9x	3,8x
Posgrado	37,4	37,6	0,0 %	9,2x	7,6x
Total	7,4	10,1	2,0 %	1,8x	2,0x

Nota: “Razón frente a Ninguno” muestra cuántas veces gana el respectivo logro frente a lo que gana quien no tiene ningún logro. Fuente: Cálculos propios con GEIH del DANE.

Como es de esperarse, la remuneración aumenta con el logro educativo. En 2025, la remuneración mensual por trabajador fue de 900 mil pesos entre quienes no reportaron ningún logro educativo, 1,5 millones en educación media, 1,9 millones en formación técnica o tecnológica, 3,5 millones en pregrado universitario y 6,9 millones en posgrado. La remuneración por hora conserva el mismo orden: 5,0 mil pesos para ninguno, 7,5 mil en educación media, 9,8 mil en formación técnica o tecnológica, 18,9 mil en pregrado universitario y 37,6 mil en posgrado.

Desafortunadamente, la remuneración de cada logro crece lentamente, en el mejor de los casos. La remuneración mensual por trabajador para el total de la población ocupada pasó de 1,5 a 1,9 millones de pesos, con crecimiento anual de 1,6 %. Sin embargo, la remuneración promedio por trabajador de ningún logro supera un crecimiento del 0,7 % anual. Para quienes alcanzaron el posgrado o la formación técnica o tecnológica la remuneración se mantuvo igual que hace 15 años. Peor aún, disminuyó un 0,6 % anual para quienes tan solo alcanzaron pregrado universitario. La remuneración por hora tuvo

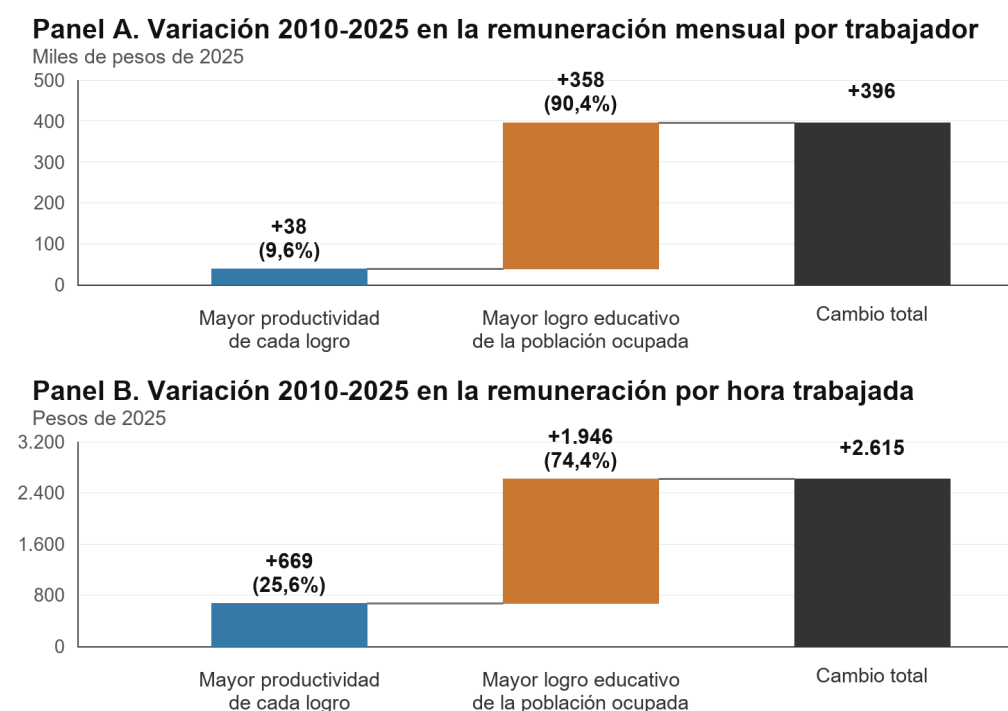
un comportamiento ligeramente más favorable para todos los logros educativos, aunque la remuneración por hora de quienes a los sumo alcanzaron pregrado universitario sigue cayendo.

La evolución anual y las distribuciones de remuneración se presentan en el apéndice. La Figura A1 muestra las trayectorias de la remuneración por trabajador y por hora para cada logro educativo. La Figura A2 compara las distribuciones de esas dos medidas en 2010 y 2025 para los siete logros educativos. Ambas figuras ayudan a leer el relativo estancamiento de la remuneración dentro de varios logros educativos y el repunte reciente de la remuneración por hora. Ese repunte coincide con aumentos importantes del salario mínimo real, aunque evaluar esa relación está por fuera del alcance de este informe.

Los logros educativos están asociados con resultados laborales que van más allá de la remuneración. Además de las diferencias de remuneración, el logro educativo se relaciona con las tasas de participación, ocupación, desempleo y formalidad. El Cuadro A1, incluido en el apéndice, presenta estas tasas por logro educativo. Las tasas de participación, ocupación, desempleo y formalidad aumentan con el logro educativo.

3.3. Descomposición

Cuadro 4: Descomposición de la variación en la remuneración laboral, 2010–2025



Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE.

El aumento en la remuneración promedio de la población ocupada se explica más por el mayor logro educativo de esa población que por la mayor remuneración de cada logro educativo. El Cuadro 4 descompone el aumento de la remuneración promedio total entre dos componentes: los cambios en la remuneración dentro de cada logro educativo y los cambios en la composición de la población ocupada por logro educativo. La remuneración mensual por trabajador aumentó 396 mil pesos mensuales de 2025 entre 2010 y 2025. De ese aumento, 38 mil pesos, o 9,6 %, corresponden a la mayor productividad de cada logro educativo. Los otros 358 mil pesos, o 90,4 %, corresponden al mayor logro educativo de la población ocupada. En la remuneración por hora, el aumento fue de 2.615 pesos de 2025 por hora. De ese aumento, 669 pesos, o 25,6 %, corresponden a la mayor productividad de cada logro educativo, y 1.946 pesos, o 74,4 %, al mayor logro educativo de la población ocupada. Esta descomposición ayuda a entender por qué el total creció más rápido que la remuneración de cada logro educativo.

Los aumentos sostenidos de la remuneración de la población ocupada no podrán depender indefinidamente de un mayor logro educativo. Estudiar más sigue asociado con acceder a empleos mejor remunerados. Sin embargo, la remuneración de quienes alcanzan pregrado universitario cayó en términos reales y la remuneración de quienes alcanzan posgrado se mantuvo prácticamente estable. Por esa razón, una agenda de productividad no puede limitarse a que más trabajadores alcancen mayores logros educativos. También debe elevar la productividad y la remuneración dentro de cada logro educativo.

3.4. Recién egresados

La GEIH no permite identificar directamente a los recién egresados. Como aproximación, esta subsección restringe la muestra a ocupados de 25 a 29 años cuyo logro educativo armonizado es pregrado universitario. La aproximación no observa el año de graduación, pero permite mirar si el estancamiento del pregrado universitario también aparece al inicio de la vida laboral.

Cuadro 5: Remuneración de ocupados de 25 a 29 años con pregrado universitario, 2010 y 2025

Indicador	2010	2025
Panel A. Remuneración mensual por trabajador		
Ocupados (miles)	228,1	493,8
Promedio (millones de pesos de 2025)	3,3	3,0
Mediana (millones de pesos de 2025)	2,5	2,5
Desviación estándar (millones de pesos de 2025)	3,2	2,6
Razón P90/P10	5,2	3,5
Entre 0,9 y 1,1 SMLMV	5,7 %	12,6 %
Panel B. Remuneración por hora trabajada		
Promedio (miles de pesos de 2025)	17,6	16,3
Mediana (miles de pesos de 2025)	13,8	13,3
Desviación estándar (miles de pesos de 2025)	16,6	14,4
Razón P90/P10	5,0	4,0

Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE.

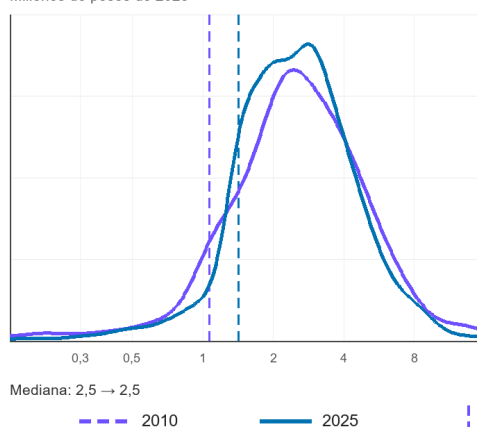
Entre los ocupados de 25 a 29 años con pregrado universitario, la remuneración promedio cayó entre 2010 y 2025. El Cuadro 5 muestra que la remuneración mensual promedio pasó de 3,3 a 3,0 millones de pesos de 2025, mientras la mediana se mantuvo en 2,5 millones. La remuneración por hora promedio pasó de 17,6 a 16,3 miles de pesos de 2025 y la mediana pasó de 13,8 a 13,3 miles. En el mismo periodo, los ocupados de 25 a 29 años con pregrado universitario pasaron de 228 mil a 494 mil personas.

Distribución de la remuneración: pregrado universitario 25-29 años

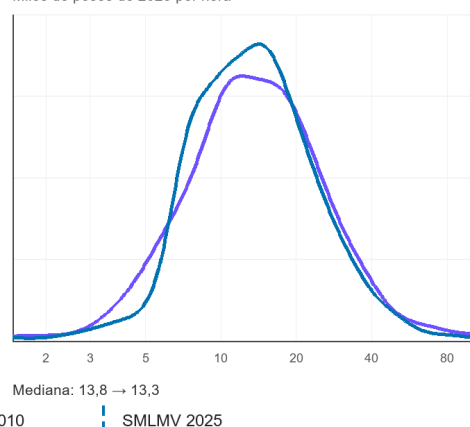
Ocupados de 25 a 29 años. 2010 y 2025. Pesos constantes de 2025.

Distribuciones ponderadas por factor de expansión sobre el log de la remuneración. Eje horizontal en escala logarítmica.

Remuneración mensual equivalente
Millones de pesos de 2025



Remuneración por hora trabajada
Miles de pesos de 2025 por hora



Nota: la remuneración mensual equivalente se calcula como ingreso por hora multiplicado por horas semanales y 52/12.

El grupo aproxima a los recién egresados. La GEIH no identifica año de graduación. SMLMV sin auxilio de transporte.

Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE. SMLMV según decretos del Gobierno nacional.

Figura 1: Distribución de la remuneración laboral de ocupados de 25 a 29 años con pregrado universitario, 2010 y 2025

Nota: El eje horizontal está en escala logarítmica. Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE y decretos del Gobierno nacional para SMLMV.

La distribución de la remuneración de los jóvenes con pregrado universitario se volvió menos dispersa. La Figura 1 complementa el Cuadro 5. En la remuneración mensual, la razón P90/P10 bajó de 5,2 a 3,5 y la proporción de ocupados entre 0,9 y 1,1 SMLMV aumentó de 5,7 % a 12,6 %. En la remuneración por hora, la razón P90/P10 bajó de 5,0 a 4,0. La caída del promedio, junto con la menor dispersión, sugiere que una parte creciente de los jóvenes con pregrado universitario se ubica cerca del piso salarial observado en la remuneración mensual.

4. Dinámicas de corto plazo

Desde 2021, la pregunta educativa permite distinguir logros educativos más desagregados. Esta apertura complementa la lectura de largo plazo de la sección anterior. En particular, desde 2021 se puede medir la remuneración para quienes alcanzan media académica, media técnica, formación normalista, técnica profesional, tecnológica, especialización, maestría y doctorado.

El Cuadro 6 muestra la composición reciente del empleo por logro educativo. En 2025, media académica fue la categoría más grande, con 7,5 millones de ocupados y 31,6 % del empleo. Le siguieron básica primaria, con 4,4 millones y 18,3 %, y pregrado

universitario, con 3,6 millones y 15,1 %. Entre 2021 y 2025, básica primaria perdió 2,0 p.p. y media académica ganó 1,1 p.p.

Cuadro 6: Ocupación por logro educativo detallado, 2021 y 2025

Logro educativo	Ocupados			Participación en el empleo		
	2021	2025	Crec. anual	2021	2025	Dif. (p.p.)
Preescolar o ninguno	704	707	0,1 %	3,5 %	3,0 %	-0,5
Básica primaria	4.129	4.355	1,3 %	20,3 %	18,3 %	-2,0
Básica secundaria	2.399	2.590	1,9 %	11,8 %	10,9 %	-0,9
Media académica	6.227	7.539	4,9 %	30,6 %	31,6 %	+1,1
Media técnica	474	635	7,6 %	2,3 %	2,7 %	+0,3
Normalista	32	28	-3,3 %	0,2 %	0,1 %	0,0
Técnica profesional	1.530	1.957	6,3 %	7,5 %	8,2 %	+0,7
Tecnológica	798	1.045	7,0 %	3,9 %	4,4 %	+0,5
Pregrado universitario	3.056	3.594	4,1 %	15,0 %	15,1 %	+0,1
Especialización	655	839	6,4 %	3,2 %	3,5 %	+0,3
Maestría	340	475	8,7 %	1,7 %	2,0 %	+0,3
Doctorado	39	63	12,9 %	0,2 %	0,3 %	+0,1
Total	20.384	23.827	4,0 %	100,0 %	100,0 %	0,0

Nota: ocupados en miles de personas. Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE.

Cuadro 7: Remuneración laboral por logro educativo detallado, 2021 y 2025

Logro educativo	Remuneración mensual			Remuneración por hora		
	2021	2025	Crec. anual	2021	2025	Crec. anual
Preescolar o ninguno	0,7	0,7	1,7 %	3,9	4,3	2,3 %
Básica primaria	0,9	1,0	3,1 %	4,9	5,6	3,6 %
Básica secundaria	1,0	1,1	3,4 %	5,1	5,9	3,8 %
Media académica	1,3	1,4	2,9 %	6,3	7,2	3,3 %
Media técnica	1,4	1,5	1,4 %	7,1	7,8	2,3 %
Normalista	1,6	1,7	1,4 %	9,5	10,6	3,0 %
Técnica profesional	1,6	1,7	1,8 %	8,0	8,9	2,6 %
Tecnológica	1,9	2,1	1,9 %	9,5	10,6	2,7 %
Pregrado universitario	3,3	3,1	-1,3 %	16,8	16,8	0,0 %
Especialización	6,7	6,1	-2,3 %	33,5	32,8	-0,5 %
Maestría	7,3	7,5	0,4 %	37,9	40,9	1,9 %
Doctorado	8,7	9,3	1,6 %	45,2	53,4	4,3 %
Total	1,7	1,9	2,4 %	8,9	10,1	3,1 %

Nota: la remuneración mensual por trabajador se reporta en millones de pesos mensuales de 2025 por trabajador. La remuneración por hora trabajada se reporta en miles de pesos de 2025. El crecimiento es anualizado para 2021–2025. Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE.

Las diferencias de remuneración son más amplias cuando el logro educativo se desagrega. El Cuadro 7 reporta la remuneración mensual por trabajador y la remuneración por hora para cada logro educativo detallado. En 2025, la remuneración mensual promedio fue de 740 mil pesos para preescolar o ninguno y de 9,3 millones de pesos para doctorado. La remuneración por hora siguió el mismo orden: 4,3 mil pesos para quien no reporta ningún logro y 53,4 mil pesos para quien tiene doctorado. El pregrado universitario se ubicó en un punto intermedio, con 3,1 millones de pesos mensuales y 16,8 mil pesos por hora.

Entre 2021 y 2025, la remuneración de quienes tienen pregrado universitario

no aumentó en términos reales. En los logros previos a la educación superior, la remuneración aumentó tanto por trabajador como por hora. La remuneración también aumentó entre quienes reportaron formación normalista, técnica profesional, tecnológica, maestría o doctorado. En cambio, cayó para pregrado universitario cuando se mide por trabajador y casi no cambió cuando se mide por hora. La remuneración de especialización cayó en ambas medidas.

Los logros educativos detallados también están asociados con resultados laborales que van más allá de la remuneración. Además de las diferencias de remuneración, el logro educativo se relaciona con las tasas de participación, ocupación, desempleo y formalidad. El Cuadro A2, incluido en el apéndice, presenta estas tasas para los logros educativos detallados. Las tasas de participación, ocupación y formalidad son crecientes con el logro educativo. Sin embargo, la relación del logro con el desempleo no es monótona.

La distribución de la remuneración para quienes tienen pregrado universitario da indicios de diversidad en la calidad de los egresados. La Figura A3 compara las distribuciones de 2021 y 2025 para pregrado universitario, especialización y maestría. En pregrado universitario, los paneles mensuales muestran una concentración de ocupados cerca del salario mínimo y otra alrededor de la media. Esta distribución es compatible con diferencias en la calidad de los egresados, aunque se requiere más investigación para verificar esta hipótesis.

5. Conclusiones

La población ocupada alcanzó mayores logros educativos y eso explica buena parte del aumento de la remuneración promedio de la población ocupada. La educación sigue asociada con diferencias significativas en la remuneración laboral en Colombia. Sin embargo, las mejoras en la remuneración promedio de la población ocupada se explican más por el aumento del peso relativo de los logros mejor remunerados que por incrementos rápidos de productividad dentro de cada logro educativo.

La caída de la remuneración de quienes alcanzan pregrado universitario es una señal de alerta. Los resultados muestran una reducción real de la remuneración del pregrado universitario entre 2010 y 2025. La desagregación reciente muestra que quienes tienen maestría, doctorado o formación técnica o tecnológica presentaron aumentos reales en su remuneración entre 2021 y 2025. Este no fue el caso de quienes alcanzaron pregrado universitario o especialización. El relativo estancamiento de la remuneración de quienes alcanzan el pregrado como máximo logro educativo debe ser objeto de futuras investigaciones.

La agenda de productividad del país debe sostener los aumentos en el logro educativo de la población ocupada, pero también acelerar la productividad

laboral de cada logro. El país debe sostener el aumento del logro educativo de la población ocupada. Pero también debe lograr que cada logro educativo sea más productivo y mejor remunerado, especialmente para quienes cuentan con pregrado universitario como máximo logro. Estudiar más seguirá siendo una vía para acceder a mejores empleos, pero muchos egresados pueden encontrar que su esfuerzo educativo no les permite obtener mejores condiciones de vida frente a egresados de generaciones anteriores.

A. Cuadros y figuras de apoyo

Evolución de la remuneración laboral por logro educativo

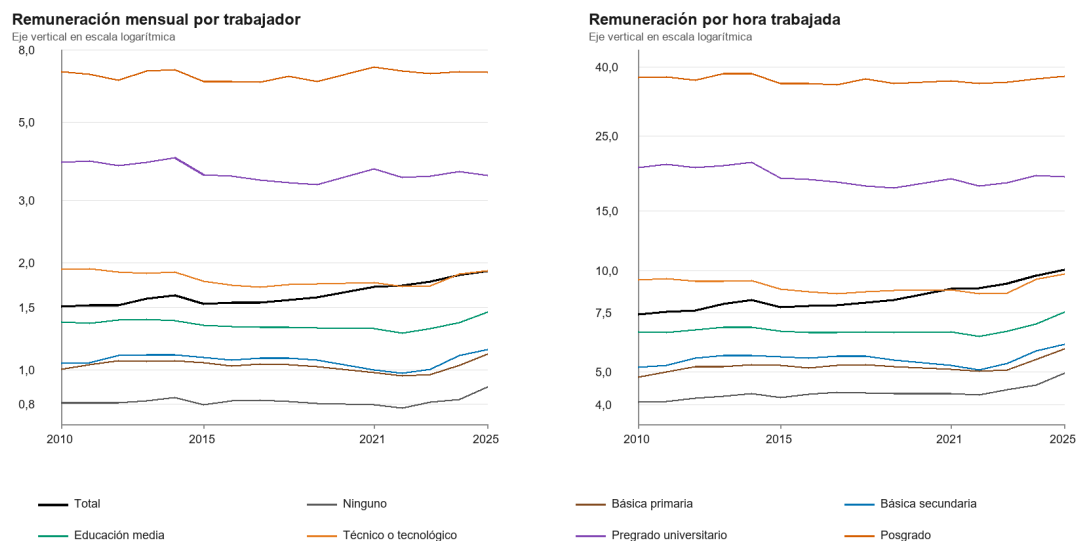
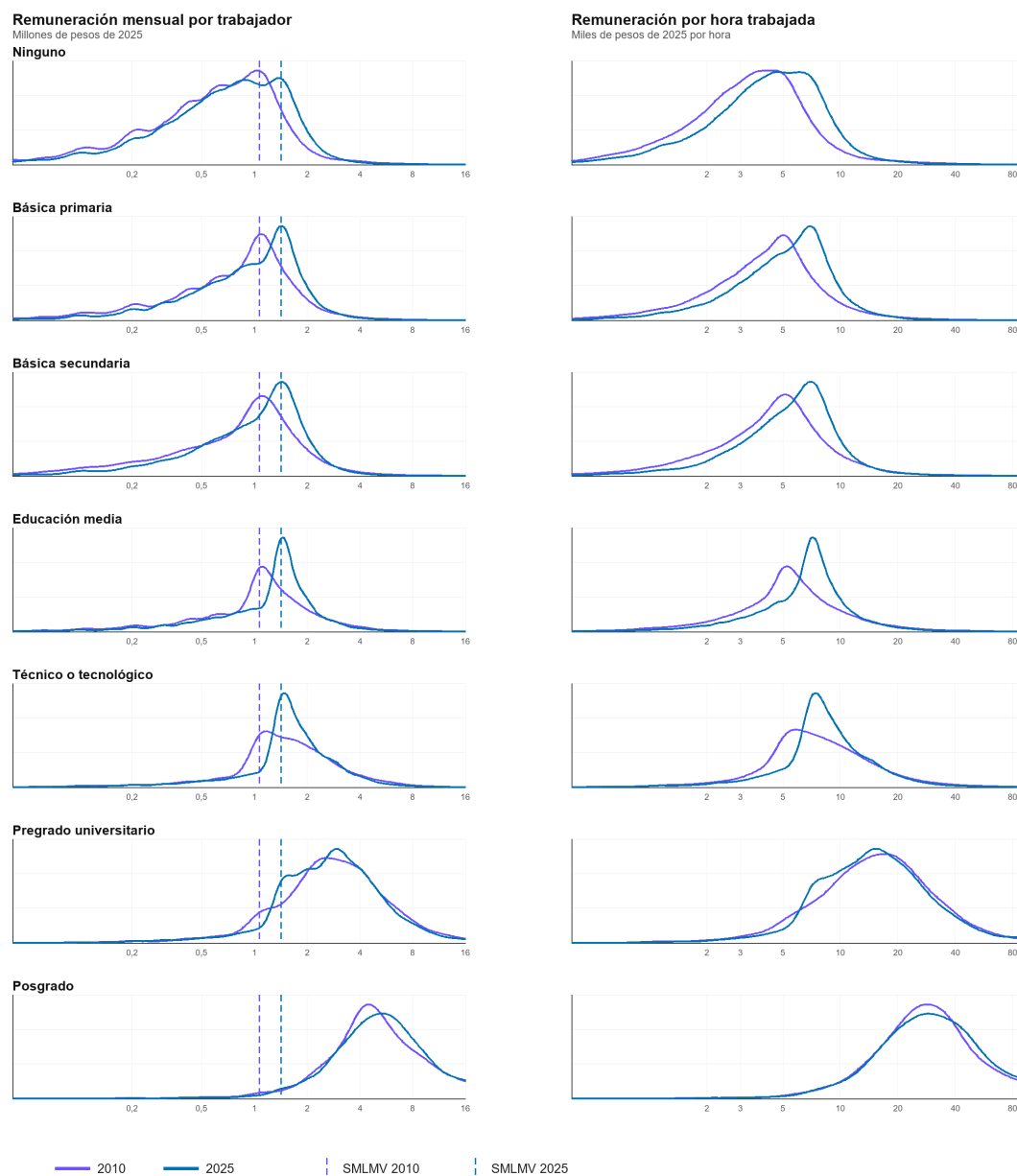


Figura A1: Evolución de la remuneración laboral total y por logro educativo, 2010–2025

Nota: el panel izquierdo muestra la remuneración mensual por trabajador en millones de pesos mensuales de 2025. El panel derecho muestra la remuneración por hora trabajada en miles de pesos de 2025. El eje vertical de ambos paneles está en escala logarítmica. La serie excluye 2020. Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE.

Distribución de la remuneración por logro educativo

2010 y 2025. Distribuciones ponderadas por factor de expansión. Eje horizontal en escala logarítmica. En los paneles mensuales, las líneas punteadas verticales muestran el SMLMV de cada año, expresado en pesos de 2025.



Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE y decretos del Gobierno nacional para SMLMV.

Figura A2: Distribución de la remuneración laboral por logro educativo, 2010 y 2025

Nota: cada fila corresponde a uno de los siete logros educativos armonizados. La columna izquierda muestra la remuneración mensual por trabajador en millones de pesos de 2025. La columna derecha muestra la remuneración por hora trabajada en miles de pesos de 2025. Las distribuciones se estiman con factores de expansión sobre el log de la remuneración. El eje horizontal está en escala logarítmica. El SMLMV no incluye auxilio de transporte. Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE y decretos del Gobierno nacional para SMLMV.

Cuadro A1: Tasas laborales por logro educativo, 2010 y 2025

Logro educativo	Participación		Ocupación		Desempleo		Formalidad	
	2010	2025	2010	2025	2010	2025	2010	2025
Ninguno o preescolar	51,5	40,8	47,8	39,0	7,1	4,3	4,1	3,9
Básica primaria	61,8	55,4	56,6	52,4	8,3	5,5	11,7	13,9
Básica secundaria	45,5	55,1	39,7	50,3	12,6	8,7	17,6	18,3
Educación media	73,5	67,6	62,6	60,8	14,8	10,0	36,3	41,2
Superior o universitaria	78,5	74,3	68,4	66,9	12,9	10,0	65,4	75,4
Total	62,9	64,3	55,6	58,6	11,7	8,9	30,4	44,0

Nota: La tasa de participación se calcula como PEA/PET, la tasa de ocupación como ocupados/PET, la tasa de desempleo como desocupados/PEA y la tasa de formalidad como ocupados que cotizan a pensión sobre ocupados. Las tasas se reportan en porcentaje. Fuente: cálculos propios con datos GEIH del DANE.

Cuadro A2: Tasas laborales por logro educativo detallado, 2021 y 2025

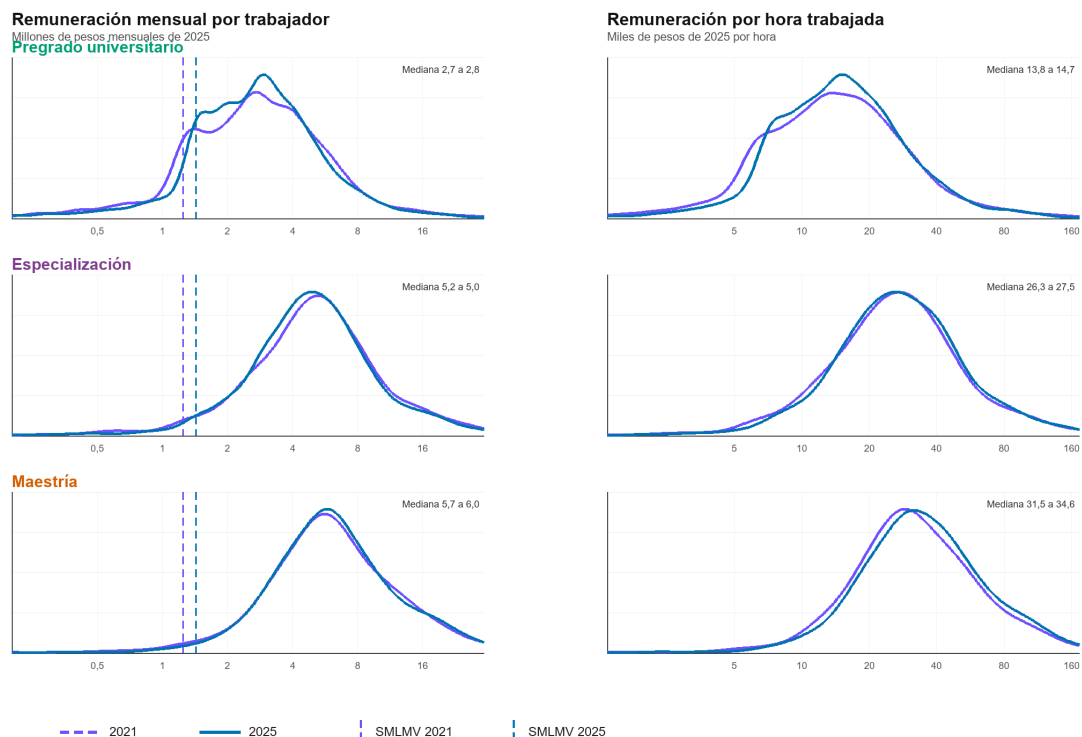
Logro educativo	Tasa de participación		Tasa de ocupación		Tasa de desempleo		Tasa de formalidad	
	2021	2025	2021	2025	2021	2025	2021	2025
Preescolar o ninguno	40,6	40,8	38,1	39,0	6,2	4,3	4,3	3,9
Básica primaria	53,4	55,4	48,7	52,4	9,0	5,5	13,2	13,9
Básica secundaria	51,3	55,1	43,9	50,3	14,5	8,7	17,9	18,3
Media académica	65,0	67,5	54,2	60,9	16,6	9,9	39,1	40,5
Media técnica	66,0	67,9	54,1	60,1	18,0	11,5	44,1	48,5
Normalista	51,5	50,7	42,9	42,5	16,7	16,1	62,9	51,1
Técnica profesional	74,1	74,0	60,6	65,3	18,2	11,8	62,1	62,8
Tecnológica	76,8	76,0	63,6	68,0	17,2	10,5	69,7	70,6
Pregrado universitario	69,2	70,6	59,7	63,2	13,8	10,6	75,4	76,4
Especialización	84,6	85,3	79,8	80,6	5,6	5,4	94,3	94,3
Maestría	89,4	90,1	85,8	86,4	4,0	4,2	96,1	96,3
Doctorado	88,1	91,7	82,7	89,6	6,1	2,3	96,0	98,4

Nota: La tasa de participación se calcula como PEA/PET, la tasa de ocupación como ocupados/PET, la tasa de desempleo como desocupados/PEA y la tasa de formalidad como ocupados que cotizan a pensión sobre ocupados con clasificación válida de cotización. Las tasas se reportan en porcentaje. Fuente: cálculos propios con datos GEIH del DANE.

Distribución de la remuneración por credencial de educación superior

Ocupados con título o diploma reportado, 2021 y 2025. Pesos constantes de 2025.

Distribuciones ponderadas por factor de expansión sobre el log de la remuneración. Eje horizontal en escala logarítmica.



Nota: se exige que P3042 reporte la credencial y que P3043 reporte el título o diploma del mismo nivel.

La remuneración mensual corresponde al ingreso laboral mensual. La remuneración por hora divide el ingreso mensual por horas mensuales.

Fuente: cálculos propios con microdatos mensuales de la GEIH marco 2018 del DANE.

Figura A3: Distribución de la remuneración laboral por credencial de educación superior, 2021 y 2025

Nota: El eje horizontal está en escala logarítmica. La remuneración mensual por trabajador está en millones de pesos de 2025 y la remuneración por hora trabajada en miles de pesos de 2025. Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE.

Cuadro A3: Aportes por logro educativo a la descomposición de la remuneración laboral, 2010–2025

Panel A. Remuneración mensual por trabajador		
Factor	Aporte al cambio (miles de pesos mensuales de 2025)	% del cambio total
Productividad: Ninguno	13,7	3,5 %
Productividad: Básica primaria	23,6	6,0 %
Productividad: Básica secundaria	5,1	1,3 %
Productividad: Educación media	28,4	7,2 %
Productividad: Técnico o tecnológico	-2,2	-0,6 %
Productividad: Pregrado universitario	-29,3	-7,4 %
Productividad: Posgrado	-1,1	-0,3 %
Total productividad	38,1	9,6 %
Logro educativo: Ninguno	-88,9	-22,5 %
Logro educativo: Básica primaria	-91,6	-23,2 %
Logro educativo: Básica secundaria	-16,4	-4,1 %
Logro educativo: Educación media	113,4	28,7 %
Logro educativo: Técnico o tecnológico	107,0	27,0 %
Logro educativo: Pregrado universitario	174,1	44,0 %
Logro educativo: Posgrado	160,0	40,4 %
Total logro educativo	357,6	90,4 %
Panel B. Remuneración por hora trabajada		
Factor	Aporte al cambio (pesos de 2025 por hora)	% del cambio total
Productividad: Ninguno	136	5,2 %
Productividad: Básica primaria	234	8,9 %
Productividad: Básica secundaria	45	1,7 %
Productividad: Educación media	319	12,2 %
Productividad: Técnico o tecnológico	41	1,6 %
Productividad: Pregrado universitario	-117	-4,5 %
Productividad: Posgrado	9	0,3 %
Total productividad	669	25,6 %
Logro educativo: Ninguno	-474	-18,1 %
Logro educativo: Básica primaria	-499	-19,1 %
Logro educativo: Básica secundaria	-83	-3,2 %
Logro educativo: Educación media	566	21,6 %
Logro educativo: Técnico o tecnológico	561	21,4 %
Logro educativo: Pregrado universitario	978	37,4 %
Logro educativo: Posgrado	898	34,3 %
Total logro educativo	1.946	74,4 %

Nota: los aportes al cambio preservan el signo de cada contribución. Los porcentajes dividen cada factor por el cambio total del indicador correspondiente. Fuente: cálculos propios con GEIH del DANE.